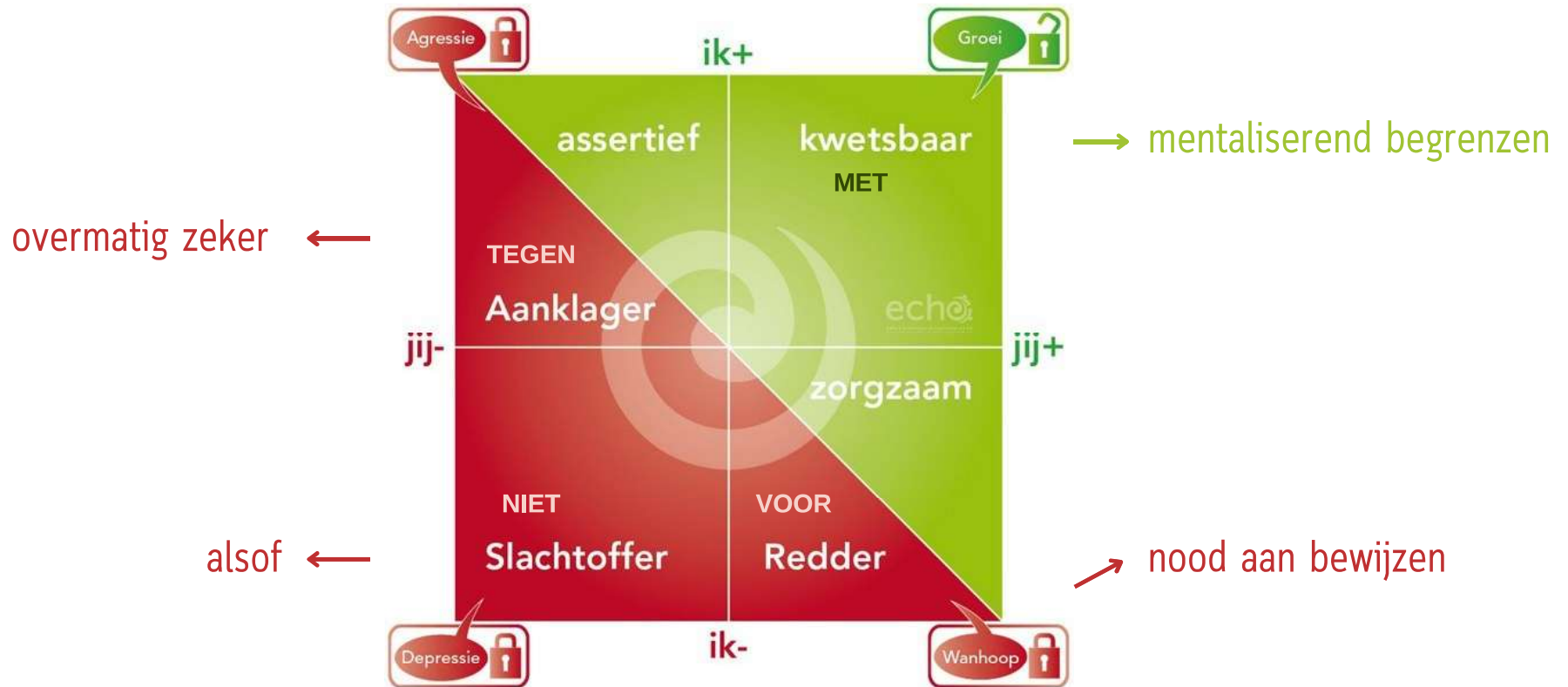




Zie perspectieven

De pedagogische dansvloer

= reflecteer over je pedagogische rol als leerkracht en het effect op de ander. Merk de link op met de 3 valkuilen.

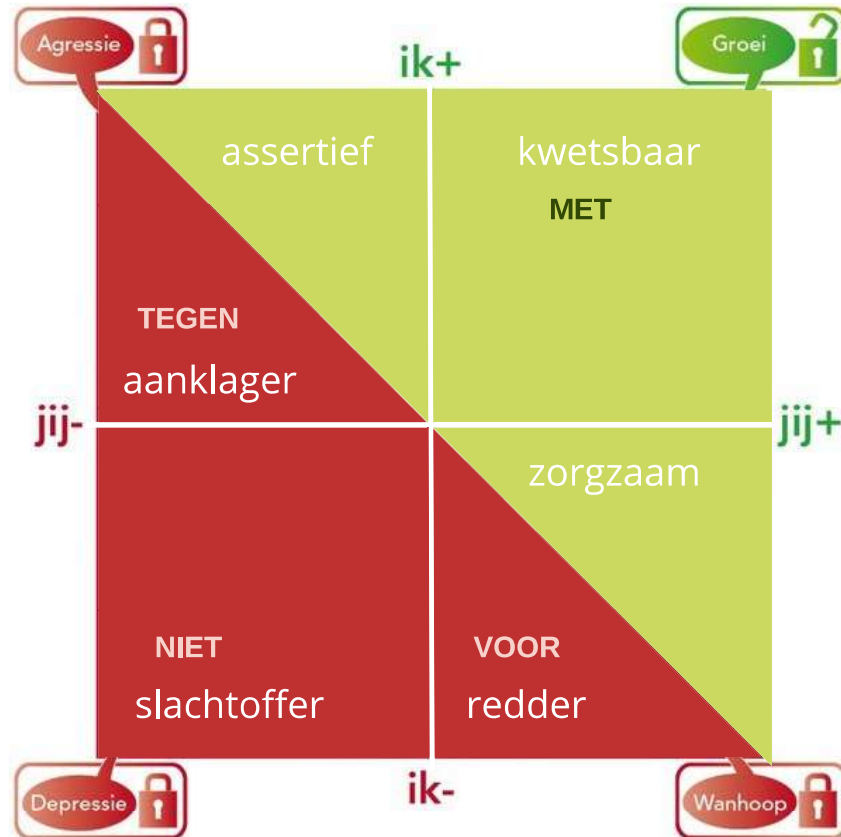


De Pedagogische Dansvloer (Ruigrok & Oostrik, 2004)



Zie perspectieven

De pedagogische dansvloer



De Pedagogische Dansvloer (Ruigrok & Oostrik, 2004)

- mentaliseren lukt
 - **open** en nieuwsgierig naar de ander
 - mentaliserend begrenzen (verschil tussen intentie en effect)
 - je tracht **samen/met** de andere te reageren en handelen
 - comfortabel gevoel, positief welbevinden
-
- mentaliseren is lastig en je maakt **denkfouten**
 - geen (échte) open houding meer tav de ander
 - in het begrenzen eerder **niet, voor** of **tegen** de ander
 - **neiging tot** overmatig zeker zijn van jezelf, nood aan het leveren van bewijzen en iets te 'doen' of je haakt af in gevoel en in contact
 - oncomfortabele positie, welbevinden daalt



Zie perspectieven

HELPEDE STIJLEN om mentaliseren te herwinnen

Assertief

MET

"Dit is echt niet ok. Jij kan beter!"

"Ik wil dat je onmiddellijk stopt!"

"We komen hier later nog op terug."

"Ofwel stop je ofwel ga je naar buiten."

"Het is misschien niet jouw bedoeling, maar dit stoort enorm en anderen hebben hier ook last van."

Trachten om duidelijk en correct te zijn, maar niet afwijzend tav de ander.



Kwetsbaar

MET

"Ik weet dat jij beter kan - hoe kan ik jou helpen?"

"Kan je hiermee ophouden - ik word voortdurend afgeleid door jou."

"Ik kan me niet voorstellen hoe dit moet zijn voor jou, maar ik wil er wel zijn voor jou."

Trachten de boodschap verbindend te communiceren met een link naar wat jij kan doen of nodig hebt van de ander.

Zorgzaam

MET

"Dit moet heel lastig zijn voor jou - ik vind het erg voor jou."

"Hoe komt dit eigenlijk? Zullen we er samen eens over spreken?"

"Ik zie dat je het moeilijk hebt - hoe kunnen we jou helpen?"

Trachten om jouw empathie over te brengen, op maat samen te kijken wat er nodig is - zonder hierin over je eigen grenzen of buiten het kader van waaruit je werkt te gaan.