

## 4

## factoren die leerlingen belangrijk vinden in de leerkracht-leerlingrelatie

## 1 Non-verbale signalen van de leerkracht

Belang van een open en enthousiaste houding.

Bv. begroeten, in de ogen kijken, (glim)lachen, bij naam aanspreken, ...



## 3 Leerkracht als autoriteitsfiguur

Geen machtsrelatie...

Bv. 'regel = regel', 'regels om regels', 'sorry' eisen

...maar wel duidelijk leiderschap en gezag.

Bv. open gesprek over de regels, transparantie over 'het waarom' achter de regels, leerlingen in hun autonomie durven laten, ...

**power**



## 2 Spanningsniveau van de leerkracht

Belang van een leerkracht die rustig is en niet emotioneel overspoeld raakt.

## 4 Leerkracht als zorgfiguur

**Betrokken**

Bv. meeleven, geruststellen, opbeuren, bewust van de 'leefwereld van jongeren'

**Behulpzaam**

Bv. zorgzaamheid tonen 'in acties' én volhouden

**Bekrachtigend**

Bv. positieve feedback rond prestaties maar ook talenten, inspanningen, ...

## Interviews leerlingen



Voor het **Keeping You(th) in Mind-onderzoek**

interviewden we 12 leerlingen (15-19j.) uit middelbare scholen.

We vroegen hen wat zij belangrijk vonden om een positieve band met hun leerkrachten te ontwikkelen.

Hier lees je de **eerste resultaten**. Deze input werd gebruikt bij het uitwerken van een training voor leerkrachten samen met andere ervaringen en onderzoeksgegevens.

## Meer weten?

Check onze website:

<https://ppw.kuleuven.be/keeping-youth-in-mind.be>